

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Тюменский индустриальный университет»</b> <i>Институт транспорта</i>
СМК ОПОП – 03-3000 - 2017	7.3 Проектирование и разработка

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
филиала в г. Тюмени  
АО «Арматилло Бизнес Посылка»  
(транспортная компания DPD)  
\_\_\_\_\_ О.В. Гудзь  
(подпись)



«09» 06 2017 г.

М.П.

И.о. ректора

*В.В. Ефремова*  
В.В. Ефремова

(подпись)

М.П.



## КОНЦЕПЦИЯ

# ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Логистический аудит транспортных процессов и систем

Квалификация магистр

Программа прикладной магистратуры

Форма обучения очная, заочная

СМК ОПОП – 03-3000 – 2017

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов Логистический аудит транспортных процессов и систем	С.А. Эртман	<i>С.А. Эртман</i>	22.05.2017
Проверил	Директор Института транспорта	А.В. Медведев	<i>А.В. Медведев</i>	29.05.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления Директор департамента образовательной деятельности	Е.А. Грязнов Л.К. Габышева	<i>Е.А. Грязнов</i> <i>Л.К. Габышева</i>	02.06.2017 05.06.2017
Версия 1				Стр. 1 из 32

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения .....	5
1.1.	Цель (миссия) ОПОП ВО .....	5
1.2.	Краткая характеристика ОПОП ВО .....	5
1.3.	Основные показатели ОПОП ВО.....	6
2.	Анализ и потребности рынка труда в выпускниках ОПОП ВО.....	7
3.	Описание преимуществ и особенностей ОПОП ВО с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг .....	8
4.	Требования к абитуриенту.....	12
5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО .....	14
5.1	Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.....	14
5.2	Виды и задачи профессиональной деятельности.....	15
6.	Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	18
7.	Организация проектной и научно-исследовательской работы обучающихся .....	21
8.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	22
9.	Ресурсное обеспечение ОПОП.....	23
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	23
9.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	24
9.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП.....	25

10. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся .....	26
11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП. ....	28
11.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	28
11.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	29
11.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ....	30
12. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	31

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕНЯЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ВКР	–	выпускная квалификационная работа;
ОПОП ВО		основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Логистический аудит транспортных процессов и систем» направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов;
ГЭ	–	государственный экзамен;
З.Е.	–	зачетные единицы;
ИС	–	информационные системы и технологии;
НИР	–	научно-исследовательская работа;
ОК	–	общекультурные компетенции;
ОПК	–	общепрофессиональные компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции;
ПР	–	письменные работы;
РФ	–	Российская Федерация
ТК	–	транспортная компания;
Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
УО	–	устный опрос;
УрФО	–	уральский федеральный округ;
ФГОС ВО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный 30.03.2015 Приказом Минобрнауки России № 301.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

Целью ОПОП ВО является создание условий для высшей профессиональной подготовки магистров, способных к руководящей, организационно-управленческой, аналитической и проектно-инновационной деятельности в области логистики транспортных процессов и систем, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО является также создание условий для формирования необходимых социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умения работать в команде, лидерских качеств.

Цели и задачи ОПОП ВО формируются на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного 30.03.2015 № 301 (далее - ФГОС ВО), Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией Университета и компетентностной моделью выпускника – магистра.

### **1.2. Краткая характеристика ОПОП ВО**

ОПОП ВО представляет собой инновационный междисциплинарный проект, не имеющий аналогов в российской практике высшего образования.

Логистический аудит транспортных процессов и систем является востребованным дорогостоящим продуктом рынка интеллектуальных услуг, требующим от исполнителей высокой квалификации, специальных профессиональных знаний в области логистики и транспорта. Это обстоятельство позволяет рассматривать ОПОП ВО в прикладном контексте

реализации проектного подхода: результатом освоения ОПОП ВО является конечный рыночный продукт – проект отчета по логистическому аудиту, включающий аналитическую оценку состояния логистической транспортной системы предприятия, рекомендации по ее оптимизации и план реинжиниринга, анализ затрат и рисков. Создание подобного проекта предполагает командную поэтапную работу обучающихся на протяжении всего срока освоения ОПОП ВО.

Интегральный характер деятельности по логистическому аудиту предполагает наличие междисциплинарных связей и системных знаний в области организации перевозок и управления на транспорте, логистики, информатики, маркетинга и менеджмента и обуславливает необходимость формирования именно такой структуры ОПОП ВО, которая позволяла бы осуществлять подготовку высших управленческих кадров, учитывающую отраслевую транспортную и функциональную специализацию логистов, при использовании междисциплинарных, межкафедральных и сетевых взаимодействий.

Учитывая потребности рынка в логистическом аудите, обучающиеся, получившие степень «магистра» по результатам освоения ОПОП ВО, будут иметь возможность не только претендовать на руководящие должности в предприятиях и компаниях широчайшего профиля, имеющих транспортные структуры и участвующих в процессах транспортировки, но и возможность самозанятости по предложению аудиторских и логистических услуг в транспортной деятельности предприятий.

### **1.3. Основные показатели ОПОП ВО**

Доступные формы обучения – очная, заочная.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Объем ОПОП ВО составляет 120 З.Е. вне зависимости от формы

обучения. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Срок получения образования по ОПОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования по ОПОП ВО по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Созданы условия для обучения по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения для которых увеличивается по их желанию на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 З.Е.

## **2. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках ОПОП ВО**

Одно из направлений научной работы магистрантов ОПОП ВО – транспортное обслуживание регионального агропромышленного комплекса. Сегодня мы наблюдаем уверенный рост производства в сельском хозяйстве. Это связано с важнейшей задачей обеспечения продовольственной безопасности страны, поставленной Президентом и правительством РФ перед сельхозпроизводителями. Выполнение этой задачи невозможно без обеспечения своевременного и эффективного логистического обслуживания грузопотоков агрокомплекса, имеющих ярко выраженную отраслевую и региональную специфику. Деловое партнерство в этом направлении ориентировано на предприятия агропромышленного комплекса Тюменской

области, а также ХМАО и ЯНАО: «Согласие», «КРиММ», «Ясень Агро».

Другое направление научной работы – интеграция транспортно-логистических процессов в ресурсодобывающем комплексе. Город Тюмень обеспечивает транспортные связи крупнейших в мире нефте- и газодобывающих регионов. Перспективы делового партнерства находятся в сфере сотрудничества с транспортными отделами таких предприятий, как предприятия ОАО «Газпром», ПАО Нефтяной компании «Роснефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Транснефть» и других.

Кроме того, запланировано выполнение проектов, направленных на повышение эффективности работы предприятий из различных секторов экономики за счет снижения транспортных издержек, выявленных в процессе логистического аудита. На этапе предварительных исследований выявлена готовность и способность к сотрудничеству с нами таких предприятий, как ОАО «Тобольское ПАТП», Тюменский филиал ЗАО МПБК «Очаково», компанией «Шерл», АО «Армадилло Бизнес Посылка». Также проектируется деловое партнерство с Главным управлением строительства Тюменской области, Тюменским филиалом АО «Тандер», холдинговой консалтинговой компанией «РАСТАМ» (ООО РАСТАМ аудит), транспортными, аудиторскими и другими компаниями города Тюмени и Тюменской области.

### **3. Описание преимуществ и особенностей ОПОП ВО с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Как показал маркетинговый анализ учреждений высшего образования Уральского федерального округа, магистерские программы по транспортной логистике, по большей части, «делят» между собой такие направления, как «Технология транспортных процессов» и «Менеджмент» (табл.1).



## Позиционирование ОПОП ВО

на рынке образовательных услуг Уральского федерального округа

Конкурентное поле	Целевая аудитория по предложению ОПОП ВО	Сходные программы магистратуры направления 23.04.01
<p>1. <u>Тюменская область:</u> – ТИУ (направление «Торговое дело» программа магистратуры «Логистика и нефтегазовый трейдинг»)</p> <p>2. <u>Свердловская область:</u> – УрГУПС (направление «Менеджмент» программа магистратуры «Логистический бизнес на транспорте»)</p> <p>3. <u>Курганская область:</u> – КГУ (направление «Менеджмент» программа магистратуры «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок»)</p>	<p>1. <u>Тюменская область:</u> – ТИУ (бакалавриат: транспортные направления, направление «Менеджмент»), ТГУ (бакалавриат, программа «Логистика и управление цепями поставок»)</p> <p>2. <u>Курганская область:</u> – КГУ (направление: «Технология тр.процессов», «Менеджмент»)</p> <p>3. <u>Свердловская область:</u> МИРБИС (направление «Менеджмент»), – Уральский ГАУ (бакалавриат: «Эксплуатация тр-техн.машин и комплексов», «Менеджмент»), – УрГУПС (бакалавриат: «Технология транспортных процессов» (Тр.логистика), «Менеджмент»), – УРГЭУ (бакалавриат: «Менеджмент»), – УриБ (бакалавриат: «Менеджмент»), – УИЭУиП (бакалавриат: «Менеджмент»)</p>	<p>– Тихоокеанский гос.университет 23.03.01 «Технология тр.процессов» профиль «Транспортная логистика»</p> <p>– УрГУПС 23.03.01 «Технология тр.процессов» профиль «Транспортная логистика»</p> <p>– ИИТМА (Кузбасский ГТУ) 23.03.01 «Технология тр.процессов» профиль «Транспортная логистика»</p> <p>– ЮУрГУ программа магистратуры 23.04.01 «Транспортная логистика»</p>

Конкурентное поле	Целевая аудитория по предложению ОПОП ВО	Сходные программы магистратуры направления 23.04.01
4. <u>Челябинская область:</u> – ЮУрГУ (направление 23.04.01 Технология транспортных процессов программа магистратуры «Транспортная логистика»)	4. <u>Челябинская область:</u> – ЮУрГАУ (бакалавриат: «Проф.обучение» профиль «Транспорт») – ЮУрГУ (программа бакалавриат направления «Технология тр.процессов»)	

Прямых конкурентов ОПОП ВО по логистическому аудиту на транспорте не обнаружено не только в УрФО, но и в целом в российском образовательном пространстве, что позволяет говорить об уникальности и новизне такого предложения на рынке образовательных услуг.

Проведенный анализ также позволил установить целевую аудиторию по предложению ОПОП ВО среди обучающихся, заканчивающих в этом году освоение программ бакалавриата. Также потенциальными абитуриентами заочной магистратуры могут быть специалисты отделов и департаментов логистики различных предприятий, нуждающиеся в профильном образовании.

Планируемые особенности реализации ОПОП ВО состоят в следующем.

1. Модульный принцип проведения логистического аудита тесно связан с логикой проектирования образовательного процесса ОПОП ВО, содержание которой также сформировано целевыми модулями. Логически выстроенные и взаимосвязанные, они позволяют осуществить постепенный переход от простого к сложному, от начального этапа проектной деятельности к конечному – составлению аудиторского отчета по логистике, обеспечивают условия для овладения необходимыми компетенциями.

2. Программы учебных дисциплин направлены на изучение мирового опыта в области логистики и транспорта, с учетом адаптации его к особенностям инновационной экономики России, а также к условиям нефтегазодобывающего региона с труднодоступными районами поставки, влияющим на формирование специфических транспортных отношений и связей.

3. В учебном плане ОПОП ВО выделен блок дисциплин направления и специальных дисциплин, формирующих ключевые компетенции логиста высшей квалификации, а также блок дисциплин по выбору. Кроме того, запланировано проведение так называемых адаптационных курсов, которые позволят выровнять уровень базового образования магистрантам с непрофильным образованием. Также сформировано предложение магистрантам дополнительной профессиональной сертификации в рамках дополнительного профессионального образования. Все эти меры обеспечивают возможность построения индивидуальной траектории обучения.

4. Подготовка квалифицированных логистов высшего управленческого звена должна учитывать растущее применение продвинутых информационных систем и технологий для поддержки логистики. В рамках ОПОП ВО предусматривается курс имитационного моделирования логистических систем, позволяющий выпускникам получить углубленные знания, навыки и умение составлять и проигрывать логистические модели.

5. В настоящее время развитие бизнеса и государственного сектора осуществляется через проекты. Поэтому в ОПОП ВО особое внимание уделяется формированию навыков управления проектами, которые дают возможность достижения поставленных целей и реализации принятых стратегий в профессиональной и других сферах.

6. Архитектура образовательного процесса, включающая учебные модули, практики, выполнение проектов в течение всего срока обучения предполагает постоянную обратную связь с предприятиями-партнерами, что

позволяет, в частности, вносить необходимые коррективы в учебные программы, в зависимости от пожеланий будущих работодателей и современных реалий.

#### **4. Требования к абитуриенту**

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по ОПОП ВО производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в форме в соответствии с актуальными в год поступления Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования ТИУ.

Программа вступительных испытаний при приёме на обучение по ОПОП ВО сформирована на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата утвержденной 6 марта 2015 г. № 165 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Тематика вступительных испытаний призваны подтвердить наличие необходимых базовых компетенций логиста на транспорте и включает следующие темы:

##### **1. Грузовые перевозки:**

- Показатели эффективности работы АТП
- Показатели эффективности работы автомобилей
- Экономические показатели работы АТП
- Структура затрат АТП
- Погрузо-разгрузочные работы
- Документально оформление перевозки
- Принципы и разновидности страхования на транспорте (ОСАГО, КАСКО, Карго)

- Характеристики подвижного состава
2. Пассажирские перевозки:
- Показатели эффективности работы ПАТП
  - Показатели эффективности работы автобуса на линии
  - Тарифы на перевозку пассажиров
3. Основы логистики:
- Основные положения
  - Логистические подсистемы
  - Цели и задачи логистики
  - Методы логистического анализа
  - Запасы. Методы контроля
  - Оптимальный размер заказа
4. Грузоведение:
- Классификация складов
  - Место складов в логистической цепочке
  - Классификация грузов
  - Особенности перевозочного процесса опасных грузов
  - Особенности перевозочного процесса крупногабаритных грузов
  - Особенности перевозочного процесса скоропортящихся грузов
  - Тара и упаковка
  - Маркировка грузов
  - Контейнеры
5. Информационные технологии на транспорте:
- Способы информационного взаимодействия участников перевозочного процесса
- Координация перевозочного процесса
  - Возможности имитационного моделирования.
  - Преимущества имитационного моделирования.

– Условия целесообразности применения имитационного моделирования.

Результаты всех вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для поступления на обучение по ОПОП ВО, составляет 25 баллов.

При приёме на обучение по ОПОП ВО могут быть учтено наличие в портфолио документов, подтверждающих индивидуальные достижения абитуриентов в соответствии с действующими Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования ТИУ.

## **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **5.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

– технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны;

– организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

– организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.

– Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации движения; профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

## **5.2 Виды и задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО, сформулированы, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации:

- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

ОПОП ВО ориентирована на прикладной вид деятельности – программа прикладной магистратуры.

ОПОП ВО сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры),

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 30.03.2015 г, профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №616н от 08.09.2014 г., и требований к результатам освоения ОПОП ВО, изложенным организациями АО «Армадилло Бизнес Посылка», ПАО Нефтяной компании «Роснефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Транснефть».

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии прикладными видами деятельности, на который ориентирована ОПОП ВО магистратуры расчетно-проектным и организационно-управленческим, и готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-проектная деятельность:*

- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом технологически, эстетических, экологических и экономических требований;



- использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем;

- экономические и организационно-плановые расчеты по реорганизации производства.

*организационно-управленческая:*

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

- организация и проведение подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

- организация и совершенствование системы учета и документооборота;

- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования;

- обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;

- организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг;

- осуществление контроля и управления системами организаций движения;

- организация работы с клиентурой;

- разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
- совершенствование системы оплаты труда персонала;
- подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

#### **6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Планируемые образовательные результаты, сформированные в результате освоения ОПОП ВО, определены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 30.03.2015 г, и дополнены с учетом профессиональной направленности ОПОП ВО, профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №616н от 08.09.2014 г., и требований к результатам освоения ОПОП ВО, изложенным ключевыми работодателями – организациями АО «Армдилло Бизнес Посылка», ПАО Нефтяной компании «Роснефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Транснефть» и представлены в табл. 2.

## Компетенции выпускников, формируемые ОПОП ВО

Компетенции	
номер	содержание
<b><i>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i></b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b><i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i></b>	
ОПК-1	способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ОПК-2	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере
<b><i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i></b>	
<b><i>расчетно-проектная деятельность</i></b>	
ПК-1	способность использовать методы инженерных расчетов при принятии инженерных и управленческих решений;
ПК-2	способность к разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации, исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности;
ПК-3	способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
ПК-4	готовность использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, исходя из необходимости обеспечения рациональных режимов работы транспортных предприятий и транспортных средств;

Компетенции	
номер	содержание
ПК-5	готовность к разработке проектной и технологической документации по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем и разработке проектной документации по реорганизации производства, с использованием методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
<b><i>организационно-управленческая деятельность</i></b>	
ПК-23	готовность организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия;
ПК-24	готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способность использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности;
ПК-25	готовность использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия;
ПК-26	способность разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности
ПК-27	способность изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов
ПК-28	способность использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией);

Компетенции	
номер	содержание
ПК-29	готовность к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;
ПК-30	способность к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия, с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях;
ПК-31	способность к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО, определение, содержание и основные характеристики представленных выше компетенций, а также планируемые уровни их сформированности по результатам обучения приведены в **Паспорте компетенций** – (Приложение 1).

## **7. Организация проектной и научно-исследовательской работы обучающихся**

Организация проектной деятельности планируется по трем основным направлениям:

1. Изучение в рамках дисциплины «Проектная деятельность» основ управления проектами, современных методов, применяемых при управлении командой, расписанием, качеством, финансами, стейкхолдерами и прочими функциональными составляющими проекта. Апробация изученных техник на примере пробных проектов малых форм.

2. Выполнение магистрантами в течение всего срока обучения

проектов – кейсов по данным предприятий-партнеров для решения локальных операционных задач предприятия, связанных с проектированием и эксплуатацией транспортных процессов и систем.

3. Выполнение каждым магистрантом (индивидуально или в составе малой группы) проекта по логистическому аудиту транспортных процессов и систем предприятия-партнера ОПОП. Формирование отчета поэтапно синхронизировано с освоением тематических учебных модулей. В конце каждого модуля запланировано проведение научно-практического семинара, на котором магистранты представляют свои работы, совместно с преподавателями и научными руководителями обсуждают возникшие проблемы и пути их решения, делают доклады научного характера.

Таким образом, научно-практический семинар, который организуется в конце каждого учебного модуля, выступает основной формой организации научно-исследовательской работы магистрантов.

Работа в научно-практическом семинаре является для обучающегося обязательной.

Работы, признанные по итогам семинара лучшими, представляются на конкурсы студенческих работ соответствующей тематики различного уровня, оформляются в виде статей на конференции.

## **8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

- 1 **Учебный план** (*приложение 2*);
- 2 Календарный учебный график;
- 3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);
- 4 **Программа Учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (*Приложение 3*);

- 5 **Программа Производственной практики** (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) (*Приложение 4*);
- 6 **Программа Производственной практики** (преддипломная практика) (*Приложение 5*);
- 7 **Программа Производственной практики** (научно-исследовательская работа) (*Приложение 6*).

## **9. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО:

– каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа 100% обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее;

– учебные издания приобретаются из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

**Учебно-методическое обеспечение** оформляется в виде карты

обеспеченности ОПОП ВО учебной и учебно-методической литературой, в которой указывается состав основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО (Приложение 7).

## **9.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 процентов (для программ прикладной магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 процентов (для программ прикладной магистратуры).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к



целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется доцентом кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта» Института транспорта ТИУ Эртман С. А. (штатный научно-педагогический работник), имеющим ученую степень кандидата технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, а также участвующим в осуществлении проектов по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также доклады по тематике исследований на национальных и международных конференциях

**Кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО** представлено в приложении к настоящей Концепции (*приложение 8*). Оно содержит состав научно-педагогических работников Университета, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО; состав научных работников Университета, ведущих отечественных учёных и специалистов из сферы производства и науки, зарубежных учёных и специалистов, привлекаемых к реализации ОПОП ВО.

### **9.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО**

Материально-технические условия реализации ОПОП ВО соответствуют

действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, включая характеристику условий для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций); учебных и производственных практик; научно-исследовательской работы обучающихся представлены в приложении к настоящей Концепции «**Материально-технические условия реализации ОПОП**» (*Приложение 9*).

#### **10. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда университета – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важных ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций и компонент учебного процесса.

Университет обеспечивает условия, необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы (утв. 31.10.2011 г.);
- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования, (утв. 06.03.2017 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ (утв. 06.07.2017 г.);
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ;
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ;
- Порядок о кураторской работы учебных подразделениях Университета, реализующих программы высшего образования (утв. 06.03.2017 г.);
- Регламент работы Совета по воспитательной работе (утв. 06.03.2017 г.);
- Положение об управлении социальной и внеучебной деятельности (утв. 02.03.2017 г.);
- Концепция воспитательной работы в ТюмГНГУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 учебные года (утв. 31.10.2011 г.);
- Регламент работы Совета по воспитательной работе (утв. 06.03.2017 г.);
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят управление социальной и внеучебной деятельности (отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел организации внеучебной деятельности, центр молодёжных инициатив), отдел специальных мероприятий и спортивный клуб ТИУ.

## **11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**

### **11.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются элементом учебно-методического и электронного учебно-методического комплексов дисциплин.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования модуля (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

## **11.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ВО включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР в соответствии с ОПОП ВО выполняется в форме магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения НИР и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (расчетно-проектный и организационно-управленческий).

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, требований ФГОС ВО, Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Тюменского индустриального университета разработана и утверждена **Программа государственной итоговой аттестации**, в которой указываются тематика и критерии ВКР, а также

требования к содержанию и критерии государственного экзамена (*Приложение 10*).

ВКР по ОПОП ВО выполняются в строгом соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

### **11.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в Университете системой менеджмента качества. Результаты внутреннего аудита, проводимого по плану работы отдела, оформляются в виде отчета, анализ которого предполагает проведение корректирующих мероприятий.

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке магистров контролирует Учебно-методическое управление Университета.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор Института транспорта Университета.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки магистров регулярно рассматриваются на заседаниях:

- кафедры Эксплуатации автомобильного транспорта;
- Ученого Совета Института Транспорта.

Внедряемая в Университете инновационная система контроля знаний обучающихся — рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки (утв. 19.08.2016 г. с изменениями от 14.02.2017 г.);

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по пятибалльной системе оценивания (утв. 19.08.2016 г.);

– Изменения в Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся использованием балльно-рейтинговой системы оценки (утв. 14.02.2017 г.);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. 11.09.2012 г.);

– Изменения в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. 05.10.2015 г.);

– Изменения (дополнения) в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. 21.03.2016 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. 16.08.2016 г. с изменениями от 18.03.2017 г.);

## **12. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Паспорт компетенций;
2. Учебный план;
3. Программа Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
4. Программа Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));
5. Программа Производственной практики (преддипломная практика);

6. Программа Производственной практики (научно-исследовательская работа);
7. Карта обеспеченности ОПОП ВО учебной и учебно-методической литературой
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО
10. Программа ГИА выпускников.